

# Búsqueda y Gestión de Información Académica

## Fundamentos para la investigación universitaria y el trabajo científico

Edison Achalma

Corporación Académica Universitaria  
CAU - UNSCH

21 de enero de 2026



# Contenido del Curso

- 1 Ciencia e Información
- 2 Clasificación y Tipos de Fuentes
- 3 Evaluación Crítica de Fuentes
- 4 Proceso Estratégico de Búsqueda
- 5 Herramientas y Recursos de Búsqueda
- 6 Técnicas Avanzadas de Recuperación
- 7 Herramientas de IA para Investigación
- 8 Gestión de Referencias Bibliográficas
- 9 Ética e Integridad Académica
- 10 Estrategias y Buenas Prácticas
- 11 Taller Práctico
- 12 Síntesis y Conclusiones
- 13 Evaluación y Próximos Pasos
- 14 Preguntas y Discusión

# ¿Qué es la Ciencia?

## Definición:

La ciencia es una **representación altamente depurada y fiable de la realidad**, generada en el seno de comunidades de expertos mediante **procedimientos contrastados** y abiertos a la crítica constante.

## Características:

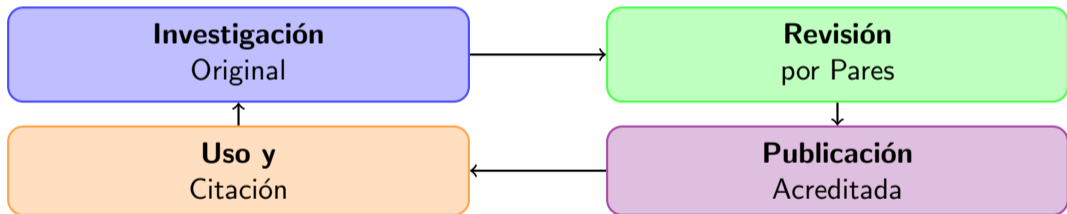
- Conocimiento **acumulativo**
- Saber **crítico** y verificable
- **Público** y accesible
- **Fijo** y documentado

## La ciencia se distingue de:

- Opinión personal
- Ideología y propaganda
- Pseudociencia
- Creencias no verificadas

# La Ciencia como Construcción Comunitaria

“**A hombros de gigantes**” El nuevo conocimiento se construye sobre la base del conocimiento preexistente. La ciencia avanza mediante la **construcción colectiva** de comunidades de expertos.



**La comunicación es esencial:** Los documentos científicos son el medio que permite que el conocimiento sea público, fijo y fiable.

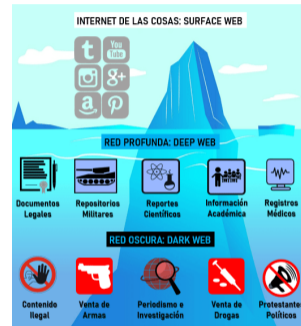
## Internet Superficial (Surface Web - 30%)

- Páginas indexadas
- Google, redes sociales
- Acceso libre y directo
- Ejemplos: Google, Facebook, YouTube
- **Calidad variable**



## Internet Profunda (Deep Web - 70 %)

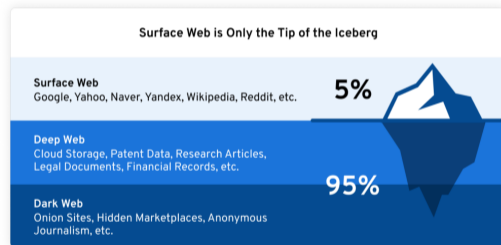
- Bases de datos
- Contenido protegido
- Requiere autenticación
- Ejemplos: Bases de datos, Gmail, Drop-box
- **Mayor calidad científica**



**Clave:** La mayoría de la información científica de calidad está en la **Internet Profunda**, accesible a través de bibliotecas universitarias.

## Internet Oscura (Dark Web)

Redes privadas (Tor)  
No recomendado  
para fines académicos



## ¿Qué es la infoxicación?

Sobrecarga de información que **dificulta el análisis, selección y uso efectivo** de datos relevantes. El problema no es la falta de información, sino el **exceso**.

### Características:

- Cobertura global
- Actualización constante
- Acceso inmediato
- Volumen abrumador

### Consecuencias:

- Dificultad para discernir
- Pérdida de tiempo
- Información no confiable
- Estrés cognitivo

**Solución:** Búsqueda **estratégica** y **crítica**, no mecánica.

# Fuentes Primarias vs. Secundarias

## Fuentes primarias

### Información directa y original

- Artículos científicos originales
- Tesis y disertaciones
- Informes técnicos
- Datos estadísticos oficiales
- Patentes
- Comunicaciones de congresos

## Fuentes secundarias

### Información procesada

- Manuales y tratados
- Artículos de revisión (reviews)
- Enciclopedias
- Bases de datos bibliográficas
- Índices y catálogos

**Uso estratégico:** Las secundarias son ideales para *acercamiento inicial*; las primarias para *investigación profunda*.

# Tipos de Documentos Científicos

## Según su función:

- 1 **Síntesis:** Manuales, tratados, enciclopedias
- 2 **Investigación:** Artículos, monografías, tesis
- 3 **Difusión:** Actas de congresos (proceedings)
- 4 **Técnicos:** Normas, patentes, informes
- 5 **Legales:** Leyes, reglamentos, decretos

## Identificadores únicos:

- **ISBN:** Libros (13 dígitos)
- **ISSN:** Revistas (8 dígitos)
- **DOI:** Artículos digitales
- **ORCID:** Autores

**Importante:** Conocer el **tipo de documento** ayuda a elegir la **herramienta de búsqueda** adecuada.

## ¿Qué es una revista científica?

Publicación periódica donde se publican artículos sometidos a **revisión por pares (peer-review)**, garantizando calidad y rigor científico.

### Características:

- Control editorial riguroso
- Periodicidad regular
- Identificación con ISSN
- Indexación en bases de datos

### Tipos de artículos:

- **Originales:** Nuevas investigaciones
- **Reviews:** Estado del arte
- **Comunicaciones:** Hallazgos breves
- **Cartas:** Comentarios críticos

## Documentos académicos que conducen a un título

Realizados bajo dirección de expertos, representan la culminación de un proceso formativo y demuestran competencia para generar conocimiento.

### TFG

Trabajo Fin de Grado

Aplicación de  
conocimientos

### TFM

Trabajo Fin de Máster

Iniciación a la  
investigación

### Tesis Doctoral

Aportación original al  
conocimiento

**Recuperación:** Repositorios institucionales, RENATI, Alicia, Teseo, OATD

## **NUNCA utilizar como referencias bibliográficas:**

- **Wikipedia** - Sin verificación de expertos (útil solo como punto de partida)
- **Monografías.com, Rincón del Vago, Buenas Tareas** - Sin control de calidad
- **Blogs personales** - Opinión sin rigor académico
- **Redes sociales** - Información no verificada
- **Sitios comerciales (.com)** - Sesgos económicos

**Regla de oro:** Si no identificas al **autor experto** y la **institución responsable**, desconfía.

# Criterios para Evaluar Fuentes

## AUTORÍA

¿Quién escribe?  
¿Es experto?

## AFILIACIÓN

¿Qué institución  
lo respalda?

## VIGENCIA

¿Está actualizado?  
¿Es relevante?

## RIGOR

¿Tiene referencias?  
¿Peer-review?

### Dimensiones adicionales:

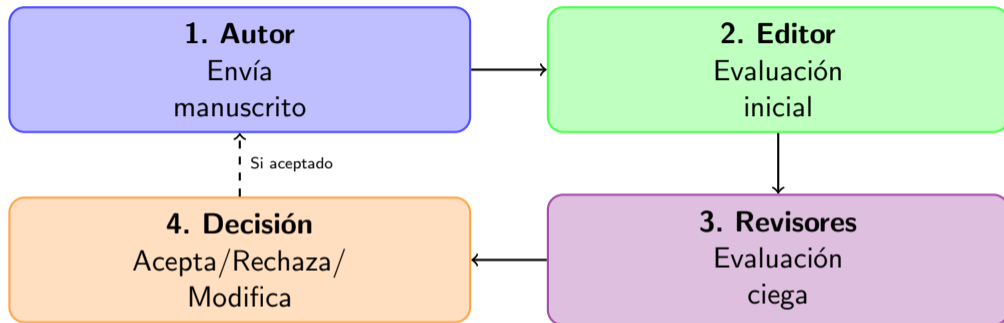
- **Plausibilidad:** Basado en evidencia sólida
- **Originalidad:** Aporta nuevo conocimiento
- **Valor científico:** Relevante para otros investigadores
- **Valor social:** Impacto en la sociedad

# Extensiones de Dominio: Una Pista Inicial

Dominio	Tipo	Confiabilidad
.edu	Educativo (universidades)	Alta
.gov	Gubernamental	Alta
.org	Organizaciones sin fines de lucro	Media-Alta
.ac.uk, .edu.pe	Académico por país	Alta
.com	Comercial	Variable
.net	Network	Variable
.info, .xyz	Genéricos	Baja

**Advertencia:** El dominio es solo un *indicador inicial*. Siempre evalúa el contenido con los criterios anteriores.

# El Proceso de Revisión por Pares (Peer Review)



## ¿Por qué es importante?

- Garantiza **calidad** y **validez** científica
- Filtra errores metodológicos y conceptuales
- Distingue la ciencia de la pseudociencia
- Es el estándar de oro de la comunicación científica

# La Búsqueda: Un Proceso Intellectual

## La búsqueda NO es mecánica

No se trata de "teclar y clicar", sino de un **proceso reflexivo, dinámico e iterativo** que requiere planificación, análisis y ajustes constantes.



# Paso 1: Acercamiento al Tema

**Objetivo:** Establecer un panorama general y familiarizarse con la terminología básica.

## Acciones:

- Consultar manuales y diccionarios
- Revisar bibliografías recomendadas
- Hablar con profesores y expertos
- Explorar el catálogo de la biblioteca

## Preguntas clave:

- ¿Qué se sabe del tema?
- ¿Qué se ignora?
- ¿Qué términos se usan?
- ¿Cuál es el alcance?

**Herramientas:** Inteligencia Artificial, Enciclopedias, Wikipedia (con precaución), libros de texto, consulta con bibliotecarios

## Paso 2: Planteamiento de la Pregunta (PICO)

**Esquema PICO** (especialmente útil en ciencias de la salud) Estructura para formular preguntas de investigación precisas.

**Población**

¿A quién?

**Intervención**

¿Qué se hace?

**Comparación**

¿Frente a qué?

**Resultado**

¿Qué espero?

**Ejemplo:** *En lactantes (P) con gastroenteritis aguda, ¿la administración de probióticos (I) comparado con no administrarlos (C) reduce la duración de la diarrea (O)?*

## Paso 3: Construcción de la Estrategia — Proceso de búsqueda

1

**Paso 1:** Identificar términos de búsqueda  
(palabras clave, variables)

2

**Paso 2:** Buscar sinónimos y traducir  
(tabla de doble entrada)

3

**Paso 3:** Elaborar ecuación de búsqueda  
(operadores booleanos)

4

**Paso 4:** Aplicar criterios de selección  
(recuperar y organizar)

## Paso 3: Construcción de la Estrategia

### Elaboración del Mapa de Búsqueda

Traducir la pregunta en un enunciado formal usando términos y sinónimos identificados

Concepto	Español	Inglés
Concepto 1	término principal, sinónimo 1, sinónimo 2	main term, synonym 1, synonym 2
Concepto 2	término principal, sinónimo 1	main term, synonym 1
Concepto 3	término principal	main term

**Importante:** El inglés es la *lingua franca* de la ciencia. Plantear términos en inglés aumenta la calidad de resultados.

# Ejemplo Práctico

**Tema:** Relación entre tipo de cambio y competitividad de exportaciones agrícolas en Ayacucho

<b>Término</b>	<b>Español</b>	<b>Inglés</b>
TB1: Tipo de cambio	Tasa de cambio, devaluación, apreciación	exchange rate, devaluation, appreciation
TB2: Competitividad	Ventaja comparativa, productividad	competitiveness, comparative advantage
TB3: Exportaciones	Agroexportaciones, productos agrícolas	agricultural exports, agro-exports
TB4: Contexto	Ayacucho, región andina, Perú	Ayacucho, Andean region, Peru

# Operadores Booleanos: La Base de la Búsqueda

## AND (Y)

Recupera documentos con **TODOS** los términos

covid AND Perú

Aumenta **precisión** y reduce cantidad

## NOT (NO) o -

Excluye términos

investigación -comercial

Reduce ruido

Usar con precaución

## OR (O)

Recupera documentos con **AL MENOS UNO**

tesis OR monografía

Aumenta **recuperación**, ideal para sinónimos

## " " (Comillas)

Frase exacta

"cambio climático"

Busca secuencia

Alta precisión

# Operadores Avanzados en Google

Operador	Sintaxis	Ejemplo y Uso
Tipo archivo	<b>filetype:</b>	exportaciones <b>filetype:pdf</b> (solo PDFs)
Sitio específico	<b>site:</b>	cambio climático <b>site:.edu</b> (solo .edu)
En el título	<b>intitle:</b>	<b>intitle:tesis</b> (palabra en título)
Todos en título	<b>allintitle:</b>	<b>allintitle:economía</b> Perú
En el texto	<b>intext:</b>	<b>intext:"desarrollo sostenible"</b>
Rango numérico	<b>..</b>	crisis 2015 <b>..</b> 2020 (entre años)
Wildcard	<b>*</b>	investigación <b>*</b> (cualquier palabra)

## Ejemplo combinado:

```
allintitle:tesis filetype:pdf site:.edu.pe "metodología cualitativa"  
-cuantitativa
```

# Ejemplo Práctico: Ecuación Completa

**Tema:** Relación entre tipo de cambio y competitividad de exportaciones agrícolas

## Búsqueda en Google Académico (básica):

```
("exchange rate" OR "real exchange rate") AND (competitiveness OR "export performance") AND ("agricultural exports" OR "agro-exports")
```

## Búsqueda refinada (solo títulos):

```
allintitle:("real exchange rate" OR "nominal exchange rate") ("agricultural exports")
```

**Tip:** Realizar **pruebas piloto** con diferentes combinaciones.

# Búsquedas Especializadas por Tipo de Estudio

## Para Revisiones Sistemáticas o Scoping Reviews:

("scoping review" OR "systematic review") AND tema 2010..2024

## Para Estudios Bibliométricos:

("bibliometric analysis" OR "scientometric") AND tema 2010..2024

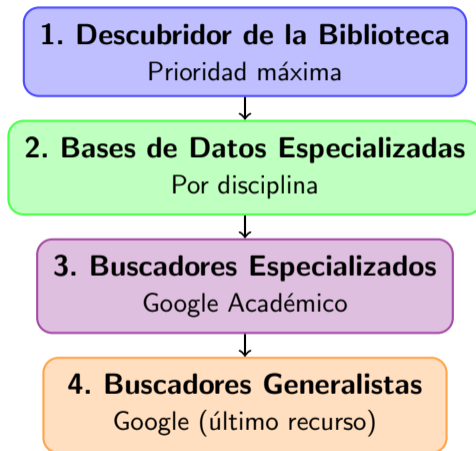
## Para Estudios Cuantitativos:

tema AND (regression OR "statistical analysis" OR quantitative)

## Para Estudios Cualitativos:

tema AND (qualitative OR interviews OR "case study")

# Jerarquía de Herramientas de Búsqueda



**Regla:** Comenzar por arriba. Usar múltiples fuentes para búsquedas exhaustivas.

# Buscadores Académicos Principales

## Multidisciplinarios

- **Google Académico**
- Scopus (requiere suscripción)
- Web of Science
- BASE
- Microsoft Academic
- Semantic Scholar

## Acceso Abierto

- DOAJ
- SciELO
- Redalyc
- CORE

## Por Disciplina

**Salud:** PubMed, LILACS

**Ingeniería:** IEEE Xplore

**Economía:** EconLit, RePEc

**Educación:** ERIC

**Psicología:** PsycInfo

## Tesis y Trabajos

- RENATI (Perú)
- Alicia-CONCYTEC
- OATD
- Teseo (España)

## ¿Por qué son superiores?

- Indexación **selectiva** por expertos
- Información **estructurada** (campos: autor, título, resumen, etc.)
- **Vocabularios controlados** (MeSH, descriptores)
- Acceso a la **Internet Profunda** (70 % de información)
- Herramientas avanzadas (alertas, análisis de citas)

**Acceso:** A través de la biblioteca universitaria (VPN o acceso remoto)

## Bases de datos médicas:

- **PubMed/MEDLINE** - National Library of Medicine (EE.UU.)
- **Cochrane Library** - Revisiones sistemáticas en salud
- **Embase** - Biomedicina y farmacología
- **LILACS** - Literatura Latinoamericana
- **SciELO** - Revistas científicas América Latina
- **CUIDEN Plus** - Enfermería

## Vocabulario controlado:

- **MeSH** (Medical Subject Headings) - Para PubMed
- **DeCS** (Descriptores en Ciencias de la Salud) - Trilingüe

## Bases de datos técnicas:

- **IEEE Xplore** - Ingeniería eléctrica y computación
- **ACM Digital Library** - Ciencias de la computación
- **Inspec** - Física, ingeniería, informática
- **ScienceDirect** - Multidisciplinaria (Elsevier)
- **SpringerLink** - Ingeniería y ciencias
- **arXiv** - Preprints (física, matemáticas, CS)

## Recursos complementarios:

- **GitHub** - Código y proyectos open source
- **Stack Overflow** - Comunidad de programadores
- **Kaggle** - Datasets y competencias de ML

## Bases especializadas:

- **RePEc** - Research Papers in Economics
- **EconLit** - Literatura económica (AEA)
- **SSRN** - Social Science Research Network
- **JSTOR** - Revistas multidisciplinarias
- **Dialnet** - Portal hispano (España y Latinoamérica)

## Datos estadísticos:

- **INEI** - Instituto Nacional de Estadística (Perú)
- **BCRP** - Banco Central de Reserva del Perú
- **CEPAL** - Comisión Económica para América Latina
- **World Bank Open Data** - Banco Mundial
- **IMF Data** - Fondo Monetario Internacional

**La biblioteca NO es solo libros**

Es un **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación**

## Servicios:

- Acceso a bases de datos de pago
- Préstamo interbibliotecario
- Gestores bibliográficos
- Formación y tutoriales

## Recursos digitales:

- Libros electrónicos
- Revistas suscritas
- Repositorio institucional
- Bibliografías recomendadas

**Clave:** La biblioteca **paga** para que tú accedas gratuitamente a recursos de calidad.

## Paso 4: Elección de la Fuente

### Criterios para elegir:

- **Cobertura temática:** ¿Abarca mi disciplina?
- **Cobertura geográfica:** ¿Regional o internacional?
- **Tipo de documentos:** ¿Artículos, tesis, patentes?
- **Nivel de especialización:** ¿Multidisciplinar o específica?
- **Calidad:** ¿Tiene peer-review?

**Estrategia multifuente:** Raramente basta con usar una sola herramienta. Para trabajos importantes (TFG, TFM), combinar varias fuentes.

## Paso 5: Refinar la Búsqueda

### Si hay DEMASIADOS resultados:

- Añadir más términos (AND)
- Limitar por fecha
- Filtrar por tipo de documento
- Buscar en campos específicos
- Usar comillas para frases
- Restringir por idioma

### Si hay MUY POCOS resultados:

- Añadir sinónimos (OR)
- Usar truncamientos (\*)
- Ampliar rango de fechas
- Usar términos más generales
- Quitar limitaciones
- Buscar en más campos

### Balance Precisión vs. Recuperación

La búsqueda es iterativa: evalúa, ajusta, repite.

## ¿Qué son?

Tesoros o vocabularios estandarizados que unifican términos y aseguran recuperación temática precisa, superior al lenguaje natural.

### Ventajas:

- Unifica sinónimos automáticamente
- Mayor precisión temática
- Evita ruido documental
- Organización jerárquica
- Subtemas específicos

### Principales:

- **MeSH** - PubMed/MEDLINE
- **DeCS** - LILACS (trilingüe)
- **Emtree** - Embase
- **ERIC Thesaurus** - Educación

**Ejemplo:** Buscar "Biomarkers" en MeSH recupera automáticamente "biological markers", "surrogate markers", etc.

# Códigos Identificadores: DOI, ISSN, ISBN

El "carnet de identidad" de los documentos

Permiten localización **unívoca** y **permanente**

## DOI

Digital Object Identifier

Artículos

digitales

10.xxxx/yyyy

## ISSN

International Standard  
Serial Number

Revistas

8 dígitos

## ISBN

International Standard  
Book Number

Libros

13 dígitos

**Uso práctico:** Los gestores bibliográficos pueden capturar referencias automáticamente usando DOI o ISBN.

## Paso 6: Organización de Resultados

### **Criterios de selección (mínimo 15-20 documentos):**

- Relevancia temática directa
- Publicación en revistas indexadas (peer-review)
- Período: últimos 10-15 años (ajustar según necesidad)
- Idioma: Preferir inglés y español
- Tipos: artículos originales, reviews, tesis, informes

### **Datos a registrar:**

Título — Autor(es) — DOI/URL — Revista/Fuente — Año — Objetivo — Metodología — Hallazgos principales — Limitaciones

## ADVERTENCIA CRÍTICA

La IA es una **herramienta de apoyo**, NO reemplaza al investigador. SIEMPRE verificar información generada por IA.

### Usos legítimos:

- Acelerar búsquedas
- Identificar patrones
- Generar mapas conceptuales
- Sugerir términos relacionados
- Resumir textos largos

### Riesgos:

- "Alucinaciones" (datos inventados)
- Sesgos no detectados
- Citas falsas o inexistentes
- Plagio inadvertido
- Información desactualizada

## Búsqueda y Análisis:

- **Consensus** - Búsqueda basada en evidencia
- **Elicit** - Análisis de literatura
- **Semantic Scholar** - Búsqueda semántica
- **SciSpace** - Explicación de papers
- **Connected Papers** - Mapas visuales

## Lectura y Resumen:

- **ChatPDF** - Chat con PDFs
- **Scholarcy** - Resúmenes
- **QuillBot** - Parfraseo

## Mapeo de Literatura:

- **Litmaps** - Mapas de citas
- **Research Rabbit** - Descubrimiento
- **VOSviewer** - Visualización bibliométrica
- **CiteSpace** - Análisis de redes

## Asistentes Generales:

- ChatGPT, Claude, Gemini
- **Perplexity** - Con búsqueda web

**Litmaps** - <https://www.litmaps.com>

## **Funcionalidades:**

- Visualiza redes de citas de forma interactiva
- Descubre artículos relacionados automáticamente
- Sigue actualizaciones de nuevos papers
- Exporta bibliografía a gestores
- Colaboración en equipo

**Tutorial:** <https://www.youtube.com/watch?v=420M0Wh1L88>

**Ejercicio:** Crear un mapa con 2-3 artículos semilla de tu tema

# Consensus: Búsqueda con Evidencia Científica

**Consensus** - <https://consensus.app>

## Características:

- Responde preguntas con evidencia de papers reales
- Sintetiza hallazgos de múltiples estudios
- Muestra grado de consenso científico
- Enlaces directos a estudios originales
- Identifica controversias y tendencias

**Tutorial:** <https://www.youtube.com/watch?v=orkEmiKc98o>

## Ejemplo de pregunta:

*"What is the effect of exchange rate on agricultural exports?"*

# ¿Por qué usar Gestores Bibliográficos?

## El problema sin gestores:

Cuando manejas 20, 50 o 100+ referencias, es imposible organizarlas manualmente sin perder tiempo, cometer errores o frustración.

## Ventajas:

- Captura automática de referencias
- Organización por carpetas/etiquetas
- Búsqueda rápida
- Inserción automática de citas
- Generación de bibliografía
- Múltiples estilos (APA, Vancouver, etc.)

## Funciones adicionales:

- Almacenamiento de PDFs
- Anotaciones y subrayado
- Trabajo colaborativo
- Sincronización en nube
- Prevención de plagio

# Principales Gestores Bibliográficos

## Zotero

- **Gratuito** y código abierto
- Extensión para navegador
- Sincronización en nube
- Comunidad activa
- **Recomendado para iniciar**

## Mendeley

- **Gratuito** (Elsevier)
- Lector PDF integrado
- Red social académica
- Compatible con Word

## EndNote

- **Comercial** (versión web básica gratis)
- Muy usado en ciencias
- Integración con Web of Science
- Colaboración en equipo

## JabRef

- **Gratuito**
- Especializado en BibTeX
- Ideal para LaTeX
- Multiplataforma

## Principio fundamental:

Cualquier contenido (texto, datos, imágenes) es **propiedad de su creador** por el mero hecho de crearlo. Acceder a él **NO** otorga derecho de reproducción.

## Derechos del autor:

- **Morales:** Reconocimiento de autoría (inalienable)
- **Económicos:** Explotación y reproducción

## Tus obligaciones:

- Citar SIEMPRE la fuente
- Pedir permiso para reproducir
- Respetar licencias
- Dar crédito incluso a material CC

**Recordar:** “Gratis” en internet  $\neq$  “libre de derechos”

**Creative Commons (CC):** Sistema de licencias que permite usos más flexibles, pero **siempre requiere citar la fuente.**

Símbolo	Nombre	Significado
BY	Atribución	Debe reconocerse la autoría
SA	ShareAlike	Compartir igual (misma licencia)
NC	No Comercial	No usar con fines comerciales
ND	No Derivadas	No crear obras derivadas

**Más común:** CC BY (atribución) - Libertad máxima manteniendo crédito al autor

# El Plagio: Definición y Tipos

**Plagio:** "Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias"

Es una **falta grave** que puede tener consecuencias académicas y legales.

## Tipos de plagio:

- Copiar texto sin citar
- Parafrasear sin dar crédito
- Presentar ideas ajenas como propias
- Traducir sin citar
- **Autoplagio** (reutilizar trabajo propio sin indicarlo)

## Causas comunes:

- Facilidad del "copia-pega"
- Mala toma de notas
- Falta de planificación
- Desconocimiento de normas
- Presión de tiempo

**Detección:** Turnitin, Plagium, Urkund, y la experiencia de profesores

## Reglas de Oro:

- 1 **Citar SIEMPRE** que uses ideas, datos o frases de otros
- 2 **Usar comillas** para citas literales (y anotar página)
- 3 **Parafrasear** en tus propias palabras **Y citar** la fuente
- 4 **Tomar notas cuidadosas:** Distinguir tus ideas de las ajenas
- 5 **Usar gestores bibliográficos** para organizar referencias
- 6 **Planificar con tiempo:** Las prisas llevan al plagio
- 7 **Cuando dudes, cita:** Mejor citar de más que de menos

**Recuerda:** Citar fortalece tu argumento, no lo debilita.

## QUÉ anotar:

- Datos bibliográficos completos
- Objetivo del estudio
- Metodología utilizada
- Hallazgos principales
- Limitaciones
- **Número de página**
- Ideas propias que surgen

## CÓMO anotar:

- Comillas para citas literales
- Paráfrasis en tus palabras
- Código de colores
- Sistema consistente
- Backup en la nube
- Usar gestor bibliográfico

**Momento crítico:** La toma de notas es donde se previene o se comete el plagio.  
¡Máxima atención aquí!

## Lectura Estratégica en 3 Pasos:

### 1 Primera lectura (exploratoria - 10 min):

Resumen, introducción, conclusiones, figuras, tablas, títulos

Objetivo: ¿Es relevante? ¿Vale la pena leerlo completo?

### 2 Segunda lectura (analítica - 30-60 min):

Metodología en detalle, resultados e interpretación

Tomar notas, subrayar conceptos clave

### 3 Tercera lectura (crítica - variable):

Evaluar argumentos, identificar limitaciones

Relacionar con otros trabajos, generar ideas propias

**Tip:** No todos los artículos requieren las 3 lecturas. Ajusta según relevancia.

## Generales:

- [Google Académico](#)
- [Semantic Scholar](#)
- [CORE](#)
- [OpenAlex](#)

## Perú:

- [RENATI-SUNEDU](#)
- [Alicia-CONCYTEC](#)
- [INEI](#)
- [BCRP](#)

## Latinoamérica:

- [SciELO](#)

- [Redalyc](#)
- [Latindex](#)
- [CEPAL](#)

## Herramientas IA:

- [Consensus](#)
- [Litmaps](#)
- [Connected Papers](#)
- [Elicit](#)

## Gestores:

- [Zotero](#)
- [Mendeley](#)
- [EndNote Web](#)

Portal del docente: <https://methodica.netlify.app>

# Ejercicio 1: Definir tu Tema

## Actividad individual (10 minutos):

- 1 Define tu tema de investigación en **1-2 oraciones**
- 2 Identifica **3-4 conceptos principales**
- 3 Para cada concepto, lista:
  - Término principal en español
  - 2-3 sinónimos en español
  - Traducción al inglés
  - 2-3 sinónimos en inglés
- 4 Delimita:
  - Período de tiempo (ej. 2015-2024)
  - Ámbito geográfico (ej. Perú, Ayacucho)
  - Tipo de estudios (ej. cuantitativos, revisiones)

## Ejercicio 2: Construir Ecuación de Búsqueda

### Actividad individual (15 minutos):

#### Usando los términos del Ejercicio 1:

- 1 Elabora una ecuación básica usando AND y OR:

`(término1 OR sinónimo1) AND (término2 OR sinónimo2) AND término3`

- 2 Elabora una ecuación refinada con operadores avanzados:

`allintitle:(término clave) site:.edu filetype:pdf 2015..2024`

- 3 Ejecuta ambas búsquedas en Google Académico
- 4 Compara resultados (cantidad y relevancia)
- 5 Ajusta la estrategia según lo obtenido

# Ejercicio 3: Seleccionar y Registrar Documentos

## Actividad individual (20 minutos):

- 1 Busca y selecciona **al menos 5 documentos relevantes**
- 2 Para cada uno, registra en una tabla:
  - N° (numeración)
  - Título completo
  - Autor(es)
  - Año de publicación
  - DOI o URL
  - Revista/Fuente
  - Tipo (artículo, tesis, revisión, etc.)
  - Breve resumen del objetivo (1 oración)
- 3 Evalúa cada documento con los criterios de calidad:
  - ¿Tiene autoría identificada y experta?
  - ¿Pasó por revisión por pares?
  - ¿Está vigente?

# Ejercicio 4: Explorar Herramientas IA

## Actividad complementaria (en casa o extendida):

### A. Litmaps (<https://www.litmaps.com>):

- 1 Crear cuenta gratuita
- 2 Ingresar 2-3 artículos semilla de tu tema
- 3 Explorar el mapa de citas generado
- 4 Identificar nuevos artículos relevantes
- 5 Exportar referencias seleccionadas

### B. Consensus (<https://consensus.app>):

- 1 Formular tu pregunta de investigación en inglés
- 2 Analizar la síntesis de evidencia proporcionada
- 3 Revisar los papers originales citados
- 4 Verificar la información (nunca confiar ciegamente)

# Tabla de Registro de Documentos

Descargar plantilla Excel del aula virtual con estas columnas:

N°	Título	Autor(es)	Año	DOI/URL	Revista	Tipo
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...

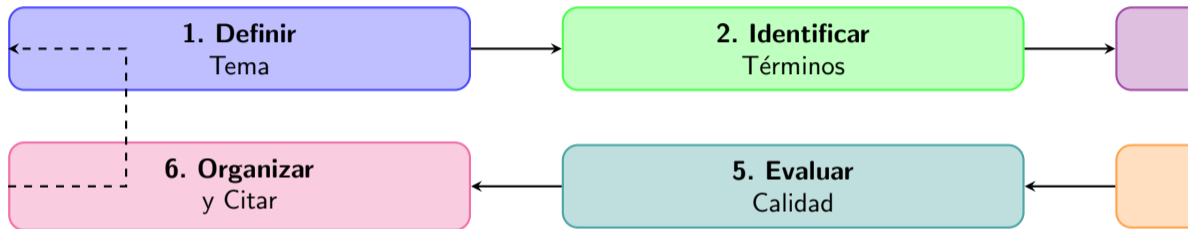
**Mínimo:** 15 documentos — **Recomendado:** 20-30 documentos

**Período:** últimos 10-15 años — **Idiomas:** Inglés y español

# Puntos Clave para Recordar

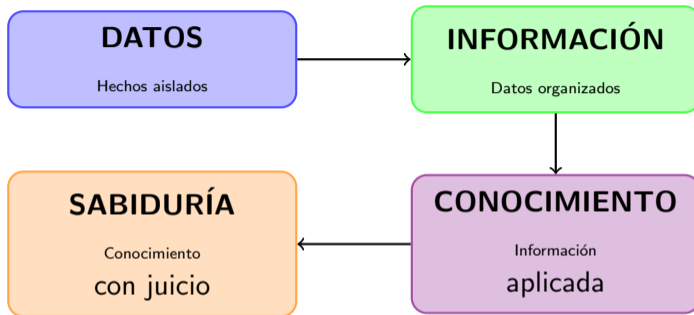
- el= **La ciencia es construcción comunitaria**  
Se edifica “a hombros de gigantes”
- el= **La búsqueda es estratégica, no mecánica**  
Proceso iterativo de 6 pasos
- el= **Usar fuentes primarias acreditadas**  
Revisión por pares es el estándar de oro
- el= **Organizar sistemáticamente**  
Gestores bibliográficos son esenciales
- el= **Citar SIEMPRE - Evitar plagio**  
Integridad académica es no negociable

# Ruta del Investigador Efectivo



**Proceso iterativo:** La búsqueda no es lineal. Volverás a buscar nueva bibliografía a medida que profundices en el tema.

# De la Información al Conocimiento



## Tu objetivo como universitario:

No solo *recopilar información*, sino **asimilarla activamente** para construir conocimiento personal que te permita ser un profesional excelente y un aprendiz permanente.

## El título NO basta

En el siglo XXI, la formación universitaria es solo el inicio. El profesional exitoso es quien continúa aprendiendo de forma autónoma toda su vida.

### Competencias clave:

- Buscar información de calidad
- Evaluar críticamente fuentes
- Sintetizar y aplicar conocimiento
- Autorregulación del aprendizaje
- Adaptación al cambio

### Beneficios:

- Ventaja competitiva laboral
- Actualización constante
- Solución de problemas complejos
- Innovación y creatividad
- Realización profesional

**Dominar la búsqueda de información = Autonomía profesional**

## La excelencia no es un acto, sino un hábito

Los países que lideran en investigación e innovación basan su economía en el desarrollo del conocimiento. No renuncies a la excelencia.

## Características del investigador excelente:

- **Rigor metodológico:** No se conforma con Google, usa herramientas especializadas
- **Pensamiento crítico:** Evalúa fuentes con criterios objetivos
- **Honestidad intelectual:** Respeta la autoría y evita el plagio
- **Organización sistemática:** Usa gestores y lleva registros claros
- **Perseverancia:** La búsqueda de calidad requiere tiempo y esfuerzo
- **Actualización constante:** Se mantiene al día con nuevas publicaciones

**Tu formación te define:** Invierte en dominar la información científica.

# Errores Comunes a Evitar

- 1 Usar **solo Google** y conformarse con los primeros resultados
- 2 Citar **Wikipedia** como fuente bibliográfica
- 3 No utilizar **operadores booleanos** ni búsqueda avanzada
- 4 Ignorar la **biblioteca universitaria** y sus recursos de pago
- 5 No llevar **registro sistemático** de las referencias
- 6 Copiar y pegar sin **citar correctamente** (plagio)
- 7 No verificar la **autoría** ni la **fecha** de publicación
- 8 Usar documentos **sin revisión por pares**
- 9 Dejar la búsqueda bibliográfica para **el último momento**
- 10 No consultar con **profesores o bibliotecarios**

## Consejos del profesor:

1. **Empieza temprano:** La calidad requiere tiempo
2. **Sé estratégico:** Planifica tu búsqueda, no improvises
3. **Usa inglés:** La mejor ciencia se publica en inglés
4. **Diversifica fuentes:** No te limites a una sola base de datos
5. **Organiza desde el inicio:** Usa gestores bibliográficos desde el primer día
6. **Lee críticamente:** No todo lo publicado es igual de valioso
7. **Cita generosamente:** Reconoce siempre el trabajo de otros
8. **Pide ayuda:** Bibliotecarios y profesores están para orientarte
9. **Practica constantemente:** La búsqueda efectiva se perfecciona con la experiencia

## 1 **Tabla de 15-20 referencias** sobre tu tema de investigación:

- Usar la plantilla Excel proporcionada
- Incluir al menos 10 artículos de revista
- Mínimo 5 documentos de los últimos 5 años
- Verificar que tengan revisión por pares

## 2 **Ecuaciones de búsqueda utilizadas** (mínimo 3):

- Una para Google Académico
- Una para base de datos especializada
- Una con operadores avanzados

## 3 **Reflexión escrita** (1 página):

- ¿Qué aprendiste en este curso?
- ¿Qué dificultades encontraste?
- ¿Cómo aplicarás esto en tu trabajo académico?

- **Tutoriales en video:**

- Canal YouTube de bibliotecas universitarias
- MOOC de búsqueda de información científica

- **Guías y manuales:**

- Guías temáticas de tu biblioteca
- Manual de estilo APA 7ª edición
- Guía UNESCO sobre acceso abierto

- **Comunidades online:**

- ResearchGate - Red social académica
- Academia.edu - Plataforma de investigadores
- Stack Exchange (Academia) - Foro de preguntas

- **Sitio web del docente:**

- <https://methodica.netlify.app>
- Materiales descargables, enlaces actualizados

**1 ¿Puedo usar Wikipedia?**

*Solo como punto de partida, nunca como referencia bibliográfica.*

**2 ¿Cuántas referencias necesito para mi TFG?**

*Varía según disciplina, pero mínimo 20-30 para trabajos de grado.*

**3 ¿Qué hago si no encuentro artículos sobre mi tema específico?**

*Amplía términos, usa sinónimos, busca temas relacionados más generales.*

**4 ¿Puedo citar tesis de otros estudiantes?**

*Sí, especialmente tesis doctorales de repositorios institucionales.*

**5 ¿Cómo accedo a artículos de pago?**

*A través de la biblioteca universitaria (VPN), o contacta con autores.*

**6 ¿Es obligatorio usar gestor bibliográfico?**

*No obligatorio, pero altamente recomendado. Te ahorrará mucho tiempo.*

# Espacio para Preguntas

## ¿Preguntas, dudas, comentarios?

Este es el momento para aclarar cualquier duda sobre:

- El proceso de búsqueda
- Herramientas específicas
- Casos particulares de tu investigación
- Aspectos éticos o técnicos
- La tarea asignada

*No hay preguntas tontas, solo oportunidades de aprender*

# ¡Muchas Gracias!

## Edison Achalma

### Contacto:

✉ [achalmed.18@gmail.com](mailto:achalmed.18@gmail.com)

🌐 <https://methodica.netlify.app>







📞 [0000-0001-6996-3364](tel:0000-0001-6996-3364)

**Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga**



Corporación Académica Universitaria - CAU

*"El conocimiento es poder, pero solo si sabes buscarlo"*

# Referencias Bibliográficas I

-  Martínez Rodríguez, L. J. (2020). *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios*. Universidad de Cantabria.
-  Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.
-  Limaymanta, C. H. (2025). *Fundamentos de la investigación y revisión de literatura con búsquedas efectivas*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
-  Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). *The craft of research* (4th ed.). University of Chicago Press.
-  American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.).
-  Munn, Z., Peters, M. D., Stern, C., Tufanaru, C., McArthur, A., & Aromataris, E. (2018). Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. *BMC Medical Research Methodology*, 18(1), 143.

# Referencias Bibliográficas II

-  Eco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa.
-  Bernal Torres, C. A. (2014). *Metodología de la investigación* (4ª ed.). Pearson Educación.

# Glosario de Términos Clave

**Abstract:** Resumen breve de un artículo científico

**Acreditación:** Validación de calidad por organismos competentes

**Base de datos:** Archivo digital organizado de información

**DOI:** Identificador único y permanente de documentos digitales

**Ecuación de búsqueda:** Combinación de términos y operadores

**Infoxicación:** Sobrecarga de información

**ISSN:** Código identificador de revistas

**Peer-review:** Revisión por pares expertos

**Plagio:** Uso de ideas ajenas sin dar crédito

**Repositorio:** Archivo digital institucional

**Review:** Artículo de revisión del estado del arte

**Tesauro:** Vocabulario controlado estandarizado

## Comandos de Google/Buscadores:

Comando	Ejemplo
site:	inteligencia artificial site:.edu
filetype:	metodología cualitativa filetype:pdf
intitle:	intitle:revisión sistemática
..	estudios 2020..2024
" "	"desarrollo sostenible"
-	investigación -comercial
OR	tesis OR monografía

**Guardar esta slide** como referencia rápida